**Тематический контроль знаний направленный на оценку предметных и метапредметных результатов учеников**

5 класс

На выполнение заданий отводится 20 минут.

Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. При выполнении работы разрешается пользоваться справочным материалом учебника и географическими атласами**, рабочими тетрадями и другими справочными материалами пользоваться не разрешается.**

Внимательно прочитайте текст каждого задания и выполните его. Поясните свои ответы. Если не можете ответить, напишите, в чем состоит ваше затруднение, и какой именно информации вам недостает.

Выполните столько заданий, сколько сможете и успеете за 20 минут.

**Желаю успеха!**

**Выполнила работу:**

Хлестунова Надежда Павловна МОУ «Кокуйская СОШ № 1»

**Проверочная работа по теме «Земля во Вселенной»**

**Вариант 1**

1. **Космическое пространство и всё, что его заполняет (небесные тела, газ, пыль) - это**

А) галактика

Б) Солнечная система

В) Вселенная

Г) планета

 **2. Первым из древних учёных, который предложил, что Земля вовсе не плоская, а имеет форму шара, является**

 А) Аристотель

 Б) Пифагор

 В) Клавдий Птолемей

 Г) Николай Коперник

 **3. По утверждению Николая Коперника, в центре «системы мира» расположено –**

 А) Солнце

 Б) Земля

 В) Луна

 Г) огромная черепаха

 **4. Система мира Клавдия Птолемея или Николая Коперника – наиболее близка к современным научным взглядам? Приведите не менее двух доводов.**

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. Установите соответствие между народами и их представлениями о строении Вселенной:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Народы** А) древние египтянеБ) древние индийцы | **Представления о строении Вселенной**1. Земля – это гора, которую со всех сторон окружает море и которая держится на двенадцати колоннах
2. Земля плоская и опирается на спины гигантских слонов, которые покоятся на черепахе, а та стоит на змее
3. Вселенная имеет вид большой долины, вытянутой с севера на юг, в центре находится долина Нила. Небо – это большая железная крыша, которая поддерживается на столбах, на ней в виде светильников подвешены звёзды
 |

 Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

 **6. Определите, о каком из учёных идёт речь в описании.**

 Этот итальянский учёный сделал много научных открытий и был широко известен. В 1632 г. он издал книгу «Диалог о двух главнейших системах мира», в которой отстаивал учение Коперника и опровергал систему Птолемея.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7. Определите небесное тело по краткому его описанию.**

 Открытие этого небесного тела состоялось в 1930 г., тогда же ему было дано название в честь греческого божества, владыки подземного мира. До 2006 г. считалось самой маленькой планетой Солнечной системы. Ныне это небесное тело относится к классу планет-карликов.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8. Сколько планет в Солнечной системе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) 7 | Б) 8 | В) 9 | Г) 10 |

 **9. Упавшие на Землю космические тела – это**

|  |  |
| --- | --- |
| А) метеориты | В) кометы |
| Б) метеоры | Г) астероиды |

 **10. Докажите, что планета Земля самая уникальная в Солнечной системе. Приведите не менее двух доводов.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **11. Как вращение Земли вокруг своей оси отражается на явлениях в природе**

 А) происходит смена времён года

 Б) происходит смена дня и ночи

 В) реки текут по уклону земной поверхности

 Г) возникают приливы и отливы

 **12. Основоположником современной космонавтики, доказавшим что реальным средством освоения космоса станет ракета, является**

А) С.П. Королёв

Б) Ю.А. Гагарин

В) К.Э. Циолковский

Г) В.В. Терешкова

**Проверочная работа по теме «Земля во Вселенной»**

**Вариант 2**

1. **Гигантское скопление звёзд - это**

А) галактика

Б) Солнечная система

В) Вселенная

Г) Млечный путь

 **2. Один из первых учёных предложивших, что центром Вселенной является не Земля, а Солнце**

 А) Аристотель

 Б) Аристарх Самосский

 В) Клавдий Птолемей

 Г) Александр Македонский

 **3. По утверждению Клавдия Птолемея, в центре «системы мира» расположено –**

 А) Солнце

 Б) Земля

 В) Луна

 Г) двенадцать колонн

 **4. Система мира Николая Коперника отличается от других моделей строения Вселенной. Приведите не менее двух доводов отличия.**

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. Установите соответствие между учёными и их представлениями о строении Вселенной:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учёные**А) Клавдий ПтолемейБ) Николай Коперник | **Представления о строении Вселенной**1. Вокруг неподвижной шарообразной Земли движутся Луна, Солнце, пять планет и «сфера неподвижных звёзд»
2. Центром мира является Солнце, вокруг которого движутся все планеты, вращаясь одновременно вокруг своих осей
3. В центре вселенной расположена неподвижная Земля, вокруг которой вращаются восемь небесных сфер, на которых закреплены небесные тела (планеты, Луна, Солнце, звёзды)
 |

 Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**6. Определите, о каком из учёных идёт речь в описании.**

 Польский учёный, изложивший свои идеи о строении Вселенной в книге «Об обращениях небесных сфер», вышедшей в 1543 г. На создание своего учения о том, что Земля вращается вокруг Солнца, и закономерностях движения других небесных тел ему понадобилось 30 лет упорного труда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7. Определите небесное тело по краткому его описанию.**

 Появление этих небесных тел на небосводе в древности очень пугало людей. Сегодня известно, что эти небесные тела движутся по вытянутым орбитам, то приближаясь к Солнцу, то удаляясь от него. Главная часть этого небесного тела – твёрдое ядро диаметром от 1 до 10 км, состоящее из льда, замёрзших газов и твёрдых частичек некоторых других веществ. Хвост этого небесного тела может вытягиваться на миллионы километров.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8. Сколько планет относится к земной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) 9 | Б) 8 | В) 4 | Г) 3 |

 **9. Световые вспышки, возникающие при сгорании в земной атмосфере космической пыли – это**

|  |  |
| --- | --- |
| А) метеориты | В) кометы |
| Б) метеоры | Г) астероиды |

 **10. Атмосфера нашей планеты по сравнению с атмосферами других планет земной группы -уникальна . Приведите не менее двух доводов уникальности атмосферы планеты Земля.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **11. Смену дня и ночи каждые 24 часа на нашей планете обеспечивает**

 А) движение Земли вокруг Солнца

 Б) смена времён года

 В) движение Земли вокруг своей оси

 Г) притяжение Луны

 **12.Первым человеком на Земле, совершившим полёт в космос, является**

А) С.П. Королёв

Б) Ю.А. Гагарин

В) К.Э. Циолковский

Г) В.В. Терешкова

**Проверяемые результаты. Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  | **№** | **Конкретизи****рованный****индикатор** **оценивания** | **Уровень** **усвоения** | **Вид контроля** | **Способ** **оценива****ния** | **Уровень****значи****мости** | **Коэф****фици****ент труд****ности** |
| **Земля во Вселенной** | 1.1.Как древние люди представляли себе Вселенную. | 1 | Знать строение Вселенной | Знать  | Темати-ческое тестиро-вание | Оценочный лист | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
|  | 2 | Знать историю изменения представлений людей о Земле как планете. | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
|  | 5 | Различать представления древних людей о строении Вселенной. | Применять  |  |  | Повышенный  | Выпол-нение40-80% |
| 1.2.Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. | 3 | Знать историю изменения представлений людей о Земле как планете. | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
|  | 4 | Характеризовать различные представления о строении Вселенной; сравнивать их | Объяснять  |  |  | Повышен-ный | Выпол-нение40-80% |
|  | 6 | Называть учёных, изучавших Вселенную, и их гипотезы, используя информацию заданную в тексте | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
| 1.3.Соседи Солнца.Планеты-гиганты и маленький Плутон. | 7 | Называть небесные тела, используя информацию заданную в тексте | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-1000% |
| 8 | Знать строение Солнечной системы | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
| 1.4.Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. | 9 | Называть небесные тела | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
| 1.5. Уникальная планета – Земля. | 10 | Доказывать уникальность планеты Земля | Объяснять  |  |  | Высокий  | Выпол-нение30-60% |
|  |  | 11 | Устанавливать причинно-следственные связи движения Земли вокруг своей оси | Применять  |  |  | Повышен-ный | Выпол-нение40-80% |
|  | 1.6. Современные исследования космоса. | 12 | Знать историю освоения космоса. | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |

**Проверяемые результаты. Вариант 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  | **№** | **Конкретизи****рованный****индикатор** **оценивания** | **Уровень** **усвоения** | **Вид контроля** | **Способ** **оценива****ния** | **Уровень****значи****мости** | **Коэф****фици****ент труд****ности** |
| **Земля во Вселенной** | 1.1.Как древние люди представляли себе Вселенную. | 1 | Знать строение Вселенной | Знать  | Темати-ческое тестиро-вание | Оценочный лист | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
|  | 2 | Знать историю изменения представлений людей о Земле как планете. | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
|  | 3 | Знать историю изменения представлений людей о Земле как планете. | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
| 1.2.Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. | 4 | Характеризовать различные представления о строении Вселенной; сравнивать их | Объяснять  |  |  | Повышен-ный | Выпол-нение40-80% |
|  | 5 | Характеризовать представления ученых о строении Вселенной | Применять  |  |  | Повышен-ный | Выпол-нение40-80% |
|  | 6 | Называть учёных, изучавших Вселенную, и их гипотезы, используя информацию заданную в тексте | Применять  |  |  | Повышен-ный | Выпол-нение40-80% |
| 1.3.Соседи Солнца.Планеты-гиганты и маленький Плутон. | 7 | Называть небесные тела, используя информацию заданную в тексте | Применять  |  |  | Повышен-ный | Выпол-нение40-80% |
|  | 8 | Знать строение Солнечной системы | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
| 1.4.Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. | 9 | Называть небесные тела | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |
| 1.5. Уникальная планета – Земля. | 10 | Доказывать уникальность планеты Земля | Объяснять  |  |  | Высокий  | Выпол-нение30-60% |
|  |  | 11 | Устанавливать причинно-следственные связи движения Земли вокруг своей оси | Применять  |  |  | Повышен-ный | Выпол-нение40-80% |
|  | 1.6. Современные исследования космоса. | 12 | Знать историю освоения космоса. | Знать  |  |  | Базовый  | Выпол-нение90-100% |

**Критерии оценивания. Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задания** | **Оценивание** | **Комментарии** |
| 1 | Космическое пространство и всё, что его заполняет (небесные тела, газ, пыль) - этоА) галактика Б) Солнечная системаВ) ВселеннаяГ) планета | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к базовому уровню на применение основных знаний репродуктивного уровня. |
| 2 | Первым из древних учёных, который предложил, что Земля вовсе не плоская, а имеет форму шара, является  А) Аристотель Б) Пифагор В) Клавдий Птолемей Г) Николай Коперник | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ |
| 3 | По утверждению Николая Коперника, в центре «системы мира» расположено **–**  А) Солнце Б) Земля В) Луна Г) огромная черепаха | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ |
| 4 | Система мира Клавдия Птолемея или Николая Коперника – наиболее близка к современным научным взглядам? Приведите не менее двух доводов. | 2 балла – правильно приведено два довода объясняющие правильность научных взглядов1 балл – правильно указан один довод0 баллов неверный ответ | Данное задание предложено ученикам на повышенном уровнеПредполагает использование элементов сравнения |
| 5 | Установите соответствие между народами и их представлениями о строении Вселенной:

|  |  |
| --- | --- |
| **Народы** А) древние египтянеБ) древние индийцы | **Представления о строении Вселенной**1. Земля – это гора, которую со всех сторон окружает море и которая держится на двенадцати колоннах
2. Земля плоская и опирается на спины гигантских слонов, которые покоятся на черепахе, а та стоит на змее
3. Вселенная имеет вид большой долины, вытянутой с севера на юг, в центре находится долина Нила. Небо – это большая железная крыша, которая поддерживается на столбах, на ней в виде светильников подвешены звёзды
 |

 Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

 | 2 балла – правильно установлено соответствие1 балл – правильно установлено одно соответствие0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к повышенному уровню Предполагается использовать умение строить логические рассуждения |
| 6 | Определите, о каком из учёных идёт речь в описании. Этот итальянский учёный сделал много научных открытий и был широко известен. В 1632 г. он издал книгу «Диалог о двух главнейших системах мира», в которой отстаивал учение Коперника и опровергал систему Птолемея. | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к базовому уровню на применение основных знаний репродуктивного уровня |
| 7 | Определите небесное тело по краткому его описанию**.** Открытие этого небесного тела состоялось в 1930 г., тогда же ему было дано название в честь греческого божества, владыки подземного мира. До 2006 г. считалось самой маленькой планетой Солнечной системы. Ныне это небесное тело относится к классу планет-карликов. | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к базовому уровню на применение основных знаний репродуктивного уровня |
| 8 | Сколько планет в Солнечной системе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) 7 | Б) 8 | В) 9 | Г) 10 |

 | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ |
| 9 | Упавшие на Землю космические тела – это

|  |  |
| --- | --- |
| А) метеориты | В) кометы |
| Б) метеоры | Г) астероиды |

 | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ |
| 10 | Докажите, что планета Земля самая уникальная в Солнечной системе. Приведите не менее двух доводов. | 2 балла – правильно приведены два довода1 балл – правильно приведен один довод0 баллов неверный ответ | Данное задание относится к высокому уровню сложности Предполагается использовать умение формулировать свою мысль |
| 11 | Как вращение Земли вокруг своей оси отражается на явлениях в природе А) происходит смена времён года Б) происходит смена дня и ночи В) реки текут по уклону земной поверхности Г) возникают приливы и отливы | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к повышенному уровню Предполагается использовать умение устанавливать причинно-следственные связи |
| 12 | Основоположником современной космонавтики, доказавшим что реальным средством освоения космоса станет ракета, являетсяА) С.П. КоролёвБ) Ю.А. ГагаринВ) К.Э. ЦиолковскийГ) В.В. Терешкова | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к базовому уровню на применение основных знаний репродуктивного уровня |

**Критерии оценивания. Вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задания** | **Оценивание** | **Комментарии** |
| 1 | Гигантское скопление звёзд - этоА) галактика Б) Солнечная системаВ) ВселеннаяГ) Млечный путь | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к базовому уровню на применение основных знаний репродуктивного уровня |
| 2 | Один из первых учёных предложивших, что центром Вселенной является не Земля, а Солнце А) Аристотель Б) Аристарх Самосский В) Клавдий Птолемей Г) Александр Македонский | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ |
| 3 | По утверждению Клавдия Птолемея, в центре «системы мира» расположено – **По утверждению Клавдия Птолемея, в центре «системы мира» расположено –**  А) Солнце Б) Земля В) Луна Г) двенадцать колонн | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ |
| 4 | Система мира Николая Коперника отличается от других моделей строения Вселенной. Приведите не менее двух доводов отличия. | 2 балла – правильно приведено два довода отличия1 балл – правильно указан один довод0 баллов неверный ответ | Данное задание предложено ученикам на повышенном уровнеПредполагает использование элементов сравнения |
| 5 | Установите соответствие между учёными и их представлениями о строении Вселенной:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учёные**А) Клавдий ПтолемейБ) Николай Коперник | **Представления о строении Вселенной**1. Вокруг неподвижной шарообразной Земли движутся Луна, Солнце, пять планет и «сфера неподвижных звёзд»
2. Центром мира является Солнце, вокруг которого движутся все планеты, вращаясь одновременно вокруг своих осей
3. В центре вселенной расположена неподвижная Земля, вокруг которой вращаются восемь небесных сфер, на которых закреплены небесные тела (планеты, Луна, Солнце, звёзды)
 |

 Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

 | 2 балла – правильно установлено соответствие1 балл – правильно установлено одно соответствие0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к повышенному уровню Предполагается использовать умение строить логические рассуждения |
| 6 | Определите, о каком из учёных идёт речь в описании. Польский учёный, изложивший свои идеи о строении Вселенной в книге «Об обращениях небесных сфер», вышедшей в 1543 г. На создание своего учения о том, что Земля вращается вокруг Солнца, и закономерностях движения других небесных тел ему понадобилось 30 лет упорного труда. | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к базовому уровню на применение основных знаний репродуктивного уровня |
| 7 | Определите небесное тело по краткому его описанию. Появление этих небесных тел на небосводе в древности очень пугало людей. Сегодня известно, что эти небесные тела движутся по вытянутым орбитам, то приближаясь к Солнцу, то удаляясь от него. Главная часть этого небесного тела – твёрдое ядро диаметром от 1 до 10 км, состоящее из льда, замёрзших газов и твёрдых частичек некоторых других веществ. Хвост этого небесного тела может вытягиваться на миллионы километров. | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ |
| 8 | Сколько планет относится к земной группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) 9 | Б) 8 | В) 4 | Г) 3 |

 | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к базовому уровню на применение основных знаний репродуктивного уровня |
| 9 |  Световые вспышки, возникающие при сгорании в земной атмосфере космической пыли – это

|  |  |
| --- | --- |
| А) метеориты | В) кометы |
| Б) метеоры | Г) астероиды |

 | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ |
| 10 | Атмосфера нашей планеты по сравнению с атмосферами других планет земной группы -уникальна . Приведите не менее двух доводов уникальности атмосферы планеты Земля. | 2 балла – правильно приведены два довода1 балл – правильно приведен один довод0 баллов неверный ответ | Данное задание относится к высокому уровню сложности Предполагается использовать умение формулировать свою мысль |
| 11 | Смену дня и ночи каждые 24 часа на нашей планете обеспечивает А) движение Земли вокруг Солнца Б) смена времён года В) движение Земли вокруг своей оси Г) притяжение Луны | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к повышенному уровню Предполагается использовать умение устанавливать причинно-следственные связи |
| 12 | Первым человеком на Земле, совершившим полёт в космос, являетсяА) С.П. КоролёвБ) Ю.А. ГагаринВ) К.Э. ЦиолковскийГ) В.В. Терешкова | 1 балл – правильно указан ответ0 баллов неверный ответ | Данные задания относятся к базовому уровню на применение основных знаний репродуктивного уровня |

| **№ задания в варианте работы** | **Тип** | **Код элемента содержания (по кодификатору)** | **Вид деятельности** | **Уровень подготовки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 | К | 1.1.1 | Знать строение Вселенной; строить логические рассуждения, делать выводы | Б |
|  2 | К | 1.1.2 |  Знать историю изменения представлений людей о Земле как планете; строить логические рассуждения, делать выводы | Б |
|  3 | К | 1.2.1 | Знать историю изменения представлений людей о Земле как планете; строить логические рассуждения, делать выводы | Б |
|  4 | Р | 1.2.2 | Объяснять; четко формулировать мысль | П |
|  5 | К | 1.1.3 | Различать представления древних людей о строении Вселенной; строить логические рассуждения, делать выводы | П |
|  6 | К  | 1.2.3 | Отвечать на вопросы, используя информацию, заданную в тексте | Б  |
| 7 | К  | 1.3.1. | Отвечать на вопросы, используя информацию, заданную в тексте | Б  |
| 8 | К  | 1.3.2. | Объяснять строение Солнечной системы; строить логические рассуждения, делать выводы | Б |
| 9 | К  | 1.4.1 | Называть небесные тела; строить логические рассуждения, делать выводы | Б  |
| 10 | Р  | 1.5.1 | Объяснять; четко формулировать мысль | В |
| 11 | К | 1.5.2. | Устанавливать причинно-следственные связи | П  |
| 12 | К  | 1.6.1 | Строить логические рассуждения и делать выводы | Б  |

**К – краткий ответ**

**Р – развёрнутый ответ**

**Б – базовый уровень**

**П – повышенный уровень**

**В – высокий уровень**